


Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГАПОУ «Режевской политехникум»

Рассмотрено ЦК правовых дисциплин  
Протокол № 2 от 21.09 2018г.  
Председатель  М.Н. Киселева

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_ Директор

 С.А. Дрядина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ОП.08 «Гражданский процесс»

Для специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** и профессионального стандарта №3 Специалист по социальной работе приказ Министерства труда и социального обслуживания РФ от 22.10.2013г.№ 571н.

По дисциплине: «Гражданский процесс»

Организация- разработчик ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик:

Шафигов Талгат Нагимович- преподаватель ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Рекомендована Экспертной группой ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Заключение № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ 40.02.01 « **Право и организация социального обеспечения**».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» является частью примерной основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 « **Право и организация социального обеспечения**», изучается на 2 курсе.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско- процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

**знать**:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность ( по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Юрист должен обладать **профессиональными компетенциями** соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.**

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<b>Итоговая аттестация в форме:</b>	
IV семестр в форме экзамена	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Общие положения</b> <b>Тема 1.1</b> Понятие, виды и стадии гражданско-процессуального права</p>	<p>1.Содержание дисциплины и её роль в подготовке юриста. Связь с другими общепрофессиональными дисциплинами. Общая характеристика гражданского процесса и гражданско-процессуального права; предмет и основные методы; источники гражданского процессуального права; стадии и виды гражданского судопроизводства.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.2</b> Предмет, система и метод науки гражданского права</p>	<p>2. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Предмет и система науки гражданского права.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.3</b> Общие принципы гражданского процессуального права.</p>	<p>3. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов. Общеправовой принцип законности и его реализация в гражданском процессе.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.4</b> Принципы гражданского процесса</p>	<p>4. Понятие и классификация субъектов гражданского процесса. Значение и сущность основных принципов гражданского процесса. 5.Практическая работа №1 «Принципы гражданского процесса»</p>	2	4
<p><b>Тема 1.5</b> Субъекты гражданского процесса</p>	<p>6.Понятие и классификация субъектов гражданского процесса. Процессуально</p>	2	4

цесса	правовой статус лиц, участвующих в деле. Формы участия прокурора в гражданском процессе.		
<b>Тема 1.6</b> Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Самостоятельная работа: изучить и законспектировать по учебнику вопрос: «Гражданские процессуальные правоотношения»	2	
	7. Практическая работа №2 «Надлежащие и ненадлежащие стороны, третьи лица, участие прокурора»	2	
	8. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.	2	2
<b>Тема 1.7</b> Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений	9. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.	2	2
<b>Тема 1.8</b> Лица участвующие в деле	10. Участники процесса. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, которые могут быть представителями в суде.	2	2
<b>Тема 1.9</b> Представительство	11. Виды представительства, полномочия представителя и порядок их оформления. Перечень лиц, которые могут быть представителями в суде.	2	2
	Самостоятельная работа «Составить доверенность на ведение дела»	2	
<b>Тема 1.10</b> Подведомственность гражданских дел	12. Понятие подведомственности. Виды подведомственности. Значение и критерии определения подведомственности	2	2
<b>Тема 1.11</b> Подсудность гражданских дел.	13. Понятие подсудности. Её отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность.	2	2



<b>Тема 1.12</b> Соглашения о подсудности.	14. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.	2	2
<b>Тема 1.13</b> Процессуальные сроки	15. Практическая работа №3 «Определение подведомственности и подсудности дел в судах общей юрисдикции».	2	<b>2</b>
<b>Тема 1.14</b> Стороны в гражданском процессе.	16. Значение и порядок исчисления и восстановления сроков в гражданском процессе. 17. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.	2 2	2 2
<b>Тема 1.15</b> Процессуальные права и обязанности сторон.	18. Процессуальное участие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.	2	2
<b>Тема 1.16</b> Понятие надлежащей стороны и ненадлежащей стороны.	19. Последствия замены ненадлежащей стороны.	2	2
<b>Тема 1.17</b> Процессуальное правопреемство	20. Правопреемство ( понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.	2	2
<b>Тема 1.18</b> Третьи лица в гражданском процессе	21. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.	2	2
<b>Тема 1. 19</b> Участие прокурора в гражданском процессе	22. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.	2	2
<b>Тема 1. 20</b>	23. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов.	2	2
<b>Тема 1.21</b> Условия возбуждения гражданского дела государственных органов, органов местного самоуправления..	24. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе.	2	2

<b>Тема 1.22</b> Судебные расходы и штрафы.	25.Состав судебных расходов, порядок и сроки уплаты соответствующих денежных сумм и правила распределения судебных расходов. Значение. размеры и порядок наложения судебных штрафов. Вопросы, связанные с несением и распределением судебных расходов.	2	2
<b>Тема 1.23</b> Судебный приказ	26. Задачи и сущность приказного производства, процессуальный порядок его осуществления.	2	2
<b>Тема 1.24</b> Доказательства и доказывания	27.Роль законодательства в гражданском процессе. Порядок осуществления деятельности судом и лицами, участвующими в деле по доказыванию. Особенности отдельных средств доказывания.	2	4
	28. Практическая работа №4 «Определение предмета доказывания по ситуационным задачам»	2	
<b>Тема 1.25</b> Иски	29. Иски. Сущность, элементы, классификация, условия предъявления исков. Способы защиты интересов ответчика при предъявлении ему иска. Возможности сторон по изменению юридической судьбы иска.	2	2
<b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Возбуждение гражданского дела	30. Содержание и процессуальный порядок подачи и принятия искового заявления.	2	4
	31. Практическая работа №5 «Составление исковых заявлений»	2	
<b>Тема 2.2</b> Подготовка дела к судебному разбирательству	32. Процессуальный порядок подготовки дела к судебному разбирательству.	2	2
<b>Тема 2.3</b> Судебное разбирательство	33. Судебное разбирательство. Процессуальный порядок осуществления судебного разбирательства. Основания для временной остановки судебного разбирательства.	2	2

	Основания для окончания производства по делу без вынесения решения.		
	Самостоятельная работа: изучить и законспектировать по учебнику вопрос: «Заочное производство»	2	
	34.Проведение деловой игры: судебное разбирательство.	2	
<b>Тема 2.4</b> Постановление суда первой инстанции	35. Содержание, юридическое значение и требования, предъявляемые к судебным решениям, а также порядок устранения недостатков судебного решения.	2	2
<b>Тема 2.5</b> Заочное решение	Самостоятельная работа «Решение задач по определению требований, предъявляемых к судебному решению»	2	2
	36. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства.	2	
<b>Тема 2.6</b> Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения	Самостоятельная работа: «Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса»	2	
<b>Раздел 3. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений</b>			
<b>Тема 3.1</b> Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений и особое производство	Самостоятельная работа: «Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений»	2	
<b>Тема 3.2</b> Конституционное право на обжалование в суд	Самостоятельная работа: «Право на обжалование в суд, действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих: должностных лиц»	2	

<b>Тема 3.3</b> Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных правовых отношений	Самостоятельная работа- изучить по учебнику «Средства возбуждения процесса»	2	
<b>Тема 3.4</b> Значение судебной охраны политических прав граждан	Самостоятельная работа- изучить по учебнику «Производство по жалобам на неправильности в списках избирателей»	2	
<b>Тема 3.5</b> Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам на неправильности в списках избирателей	Самостоятельная работа- изучить по учебнику «Разбирательства и разрешения дел по жалобам на неправильности в списках избирателей»	2	
<b>Тема 3.6</b> Порядок рассмотрения дел об установлении юридических фактов	37. Последовательность рассмотрения дел особого производства.	2	2
<b>Тема 3.7</b> Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим	Самостоятельная работа. Оформить заявление в суд о признании гражданина умершим.	2	
<b>Тема 3.8</b> Решение суда	Самостоятельная работа. Оформить решение суда.	2	
<b>Тема 3.9</b> Признание гражданина ограниченно дееспособным или не дееспособным.	Самостоятельная работа. Оформить процессуальные документы.	2	
<b>Тема 3.10</b> Признание гражданина дееспособным	Самостоятельная работа. Оформить заявление.	2	2
<b>Тема 3.11</b> Установление неправильности записей актов гражданского состояния	Самостоятельная работа: изучить по учебнику вопрос: «Содержание заявления. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы»	2	
<b>Тема 3.12</b> Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (Вызывное производство)	38. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа дела. Решение суда судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.	2	2

<p><b>Раздел 4. Производство в суде второй инстанции</b></p>	<p>Самостоятельная работа: изучить по учебнику и кодексу вопрос «Судебный порядок усыновления»</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 4.1</b> Апелляционное производство</p>	<p>39. Процессуальный порядок обжалования, а также пересмотра решений мирового судьи, не вступивших в законную силу в порядке апелляционного производства.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: изучить по учебнику «Полномочия суда второй инстанции»</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа «Составление кассационной жалобы на решение суда»</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 5. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений</b></p> <p><b>Тема 5.1</b> Пересмотр судебных решений, определений</p>	<p>Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 5.2</b> Пересмотр решений вновь открывшимся обстоятельствам</p>	<p>40. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Итогов занятие. Контрольн. раб. В виде тестирования. <b>Всего: 120ч.:80ч</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>.</p>	<p>-</p>	
<p><b>Раздел 6. Производство по делам с участием иностранных лиц</b></p> <p><b>Тема 6.1</b> Правовое положение</p>	<p>Самостоятельная работа: изучить по учебнику</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа: изучить по учебнику</p>	<p>4</p>	

иностранцев в гражданском процессе	вопрос «Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Подсудность гражданских дел по спорам»		
<b>Раздел 7. Третейское производство</b> <b>Тема 7.1</b> Общие положения о третейских судах	Самостоятельная работа: изучить и законспектировать ФЗ от 24июля 2002г. №102 «О третейских судах в РФ»	4	
<b>Раздел 8. Исполнительное производство</b> <b>Тема 8.1</b> Исполнение судебных и иных постановлений	Самостоятельная работа: Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Значение принудительного исполнения. Гарантии и законности в исполнительном производстве. Самостоятельная работа: изучить по учебнику вопрос «Роль суда в исполнительном производстве. Стороны. Защита прав взыскателя и должника и других лиц»	8	
<b>Раздел 9. Несудебные формы защиты права</b> <b>Тема 9.1</b> Нотариат(нотариальные действия)	Основные источники законодательства о нотариате. Понятие нотариата и его задачи. Компетенция нотариальных органов. Основные правила совершения нотариальных действий.	2	
<b>Раздел 10. Арбитражный процесс</b> <b>Тема 10.1</b> Основы знаний об арбитражном процессе	Источники арбитражного процессуального права. Арбитражные суды. Подведомственность споров арбитражным судам.	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №15 «Дисциплин гражданского процесса» и информационного кабинета №17.

Оборудование учебного кабинета:

- стол аудиторный-16;
- стол преподавательский-1;
- стул-25;
- информационные стенды-3.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, нормативных актов.

**Основные источники:**

- Конституция РФ. Принята на референдуме 12 декабря 1993г.
- Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001г. №197 ФЗ
- Гражданский процессуальный кодекс РФ
- Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 21 октября 1994г., (часть вторая) от 26 января 1996г., (часть третья) от 26 ноября 2001г., (часть четвертая) от 12 декабря 2006г.
- Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ
- Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004г. № 188-ФЗ (ред.от 29.12.2014)
- Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в РФ»
- Федеральный закон от 21.07.1997г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве»
- Федеральный закон от 21.07.1997г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» с последующими изменениями и дополнениями
- Федеральный закон от 24.07.2002г. № 102-ФЗ «О третейских судах в РФ»

- Федеральный закон от 14.12.1995г. № 197-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»
- Гражданский процесс; Учебник под ред. В.Н. Васин, В. И. Казанцев, Москва «Академия» 2012г.

### **Интернет-ресурсы**

- [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации)
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс)
- [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ)
- [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральная правовой портал)
- [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ)
- [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru) (Верховный суд РФ)

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Гражданский процесс»:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующей профилю учебной дисциплины;

-преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.





правоотношений; -составлять различные виды гражданско- процессуальных документов; применять полученные теоритические знания при разрешении различных ситуационных задач.	ОК 1-9; ПК 1.1., ПК 3.1-3.3	документов.
--	--------------------------------	-------------